1. **Предлози родитеља за унапређење рада Школе?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ставови родитеља** | |  | **Предлози** | **Број одговора по разредима** | **%** | **Област квалитета/стандарди** |
| **1.** | **(НЕ) подршка раду руководства школе на унапређивању рада школе/савети** | **I-IV** | 1. „Само тако наставите!“ 2+1+1+0 **4**  2. „Наставите тако и будите још бољи!“ 1+0+0+0 **1**  3. „Превазишли сте моја очекивања, наставите са досадашњим начином рада који је добар!“ 0+0+2+0 **2**  4. „Само напред!“ 1+1+1+0 **3** | 4  2  4 **10**  0 | **3** |  |
|  |  | **V-VIII** | 1. „Соња“ у срцу: 1+0+0+0 **1**  2**.** „Останите такви као до сада!“0+0+1+0 **1**  3**.** „Само тако наставите!“: 0+1+0+0 **1**  4. „Само напред!“. 0+1+1+0 **2**  4. Повећати плате наставницима: 0+1+0+0 **1**  5. „Размислите зашто сваке године све више ђака напушта школу!“ : 0+ 1+0+0 **1**  6. Уведите ред и дисциплину у све нивое рада школе:  1+0+0+0 **1**  7. Треба променити школски систем: 0+1+0+0 **1**  8. Поруке подршке наставницима и директору школе на унапређивању рада школе (поштујем стручно особље школе, не бих се ту мешала, руководство школе и наставници су најупућеније шта треба урадити на плану унапређења рада школе, а родитељи су ту да подрже њихове предлог):0+0+0+3 **3** | 2  5 **12**  2  3    ук. 22 | **5**  **4** | Етос: 5.4.  Настава и учење: 2.5. |
| **2.** | **Рад наставног/учитељског**  **кадра, рад директора,**  **стручних сарадника и особља школе** | **I-IV** | 1. Чешћи индивидуални рад са децом/рад у мањим групама:  1+0+0+0 **1**  2. Порадити још на индивидуално образовном раду са појединим ученицима: 0+1+1+0 **2**  3. Прилагођавање градива узрастукроз игру:0+1+0+0 **1**4.Више вежбања градива у школи 0+1+0+0 **1**  5. Да учитељи дају више штампаних наставних листића, припремљених задатака за домаћи: 0+0+0+1 **1**  6.Маштовитији часови физичког васпитања: 0+1+0+0 **1**  7. Више креативних активности:1+1+0+0 **2**  8. Заменити наставницу енглеског језика: 0+1+0+0 **1**9. Радити више на унапређењу квалитета наставе:0+1+0+0 **1**10. Више практичног рада из разних области: 0+1+0+0 **1**  11.Више едуковати о вршњачком насиљу: 0+2+1+0 **3**  12. Подучавање деце да узимају здраву храну: 1+0+0+0 **1**  13. Наставити тренд афирмације талентоване деце у различитим додатним школским активностима:научним, спортским, уметничким: 0+0+3+0 **3**  14. Да остане наставница Сања у 5. разреду из енглеског језика:  0+0+0+1 **1** | 3  10  5 **20**  2 | **6** | Настава и учење: 2.2.  Подршка ученицима: 4.3.  Подршка ученицима: 4.1.  Настава и учење: 2.5.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.2  Етос: 5.3.  Подршка ученицима: 4.2. |
|  |  | **V-VIII** | 1. Више вежбања градива у школи (наставник математике): 1+1+0+0 **2**  2. Више припрема ученика за такмичење: 0+3+ 0+0 **3**  3. Унапређење наставе појединих предмета (информатике ): 0+1+1+0 **2**  4. Више едукације и наставника и деце: 0+0+0+1 **1**  5. Пооштрити радну дисциплину појединих наставника (ни до сада ништа није предузимано, више времена на часу да посвете предавању): 0+2+0+0 **2**  6. Строжији став према наставницима који не раде довољно: 0+0+1+0 **1**  7. Више рада наставника на часовима секција, нпр. хор и оркестар: 0+0+1+1 **2**  8. Променити наставника географије: 0+0+0+2 **2**  9.Тестирање професора да се утврди да ли су за рад са децом: 0+0+1+0 **1**  10. Да професори буду строжији: 0+0+0+1 **1**  11. Да обезбеде већу активност ученика на часу: 0+1+ 1+1 **3**  12. Да више организују тимски (групни) рада из свих предмета: 0+0+1+0 **1** | 1  8  5 **21**  7  ук. 41 | **9**  **7,5** | Подршка ученицима: 4.2.; 4.4.  Подршка ученицима: 4.2.  Етос: 5.1.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.4.  Настава и учење: 2.1; 2.3.; 2.5. |
| **3.** | **Сарадња родитеља са учитељима, директорком, стручном службом свим запосленима** | **I-IV** | 1. Ванредни родитељски састанак за сва одељења који би имао за циљ да родитељи пораде на понашању своје деце:1+0+0+0 **1**  2. Више креативних заједничких радионица родитеља и ученика са учитељицама: 1+0+0+0 **1**  3. Спремност да се подржи рад руководства школе на унапређивању рада школе1+0+2+0 **3**  4.Обраћање родитељима (у писаној форми са више поштовања, више флексибилности): 0+1+0+0 **1**  5.Више предавања за родитеље и ученике о опасностима интернета и дроге и др. (довођење предавача са стране): 0+2+2+0 **4**  6. Веће ангажовање родитеља у раду школе: 0+1+0+0 **1**  7.Увести као обавезно плаћање чувара за све родитеље без изузетака: 0+0+1+0 **1**  8. Мало боља комуникација са родитељима: 0+0+0+1 **1** | 3  4  5 **13**  1 | **4** | Етос: 5.4.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1.; 6.6.  Етос: 5.3. |
|  | **Сарадња родитеља са** **предметним наставницима, разредним старешинама, директорком, стручном службом, свим запосленима** | **V-VIII** | 1. Да се родитељи из Савета родитеља потруде да боље информишу остале родитеље о неопходности плаћања чувара: 1+0+0+0 **1**  2. Више укључивања родитеља у рад школе: 0+0+1+0 **1**  3**.** Више предавања за родитеље и ученике о опасностима интернета и дроге и др. (заједно за децу и родитеље):1+0+0+0 **1**  4. Наставак сарадње са родитељима деце која имају проблеме у понашању: 0+1+1+0 **2**  5. Мало боља комуникација наставника/одељењског старешине са родитељима (отворенија, чешћа сарадња): 0+1+1+1 **3**  6. Више састанака са родитељима: 0+0+1+0 **1**  7. Коришћење мејла за обавештавање родитеља и комуникацију:  0+0+1+0 **1**  8. Више часова одељењског старешине (ЧОС-а), који укључују и родитеље: 0+0+1+1 **1**  9. Без заједничког одлучивања тзв. Савета родитеља и управе школе: 0+0+1+0 **1** | 2  2  7 **12**  1  ук. 25 | **5**  **4,5** | Етос: 5.4.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.6.  Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1. |
| **4.** | **Међусобна сарадња запослених у школи:** | **I-IV** |  | -  -  - **0**  - | **0** |  |
|  |  | **V-VIII** | 1. Боља међусобна сарадња наставника око термина заказивања контролних задатака у складу са Правилником о оцењивању:  0+0+0+1 **1** | -  -  - **1**  1  ук. 1 | **0,4**  **0,2** | Етос: 5.4. |
| **5.** | **Однос учитеља/наставника, директора, стручних сарадника према ученицима** | **I-IV** | 1. Строжији однос према деци по питању испуњавају школских обавеза: 0+1+0+0 **1**  2. Мање строжији однос, јер је атмосфера мало напета:  1+0+0+0**1**  3.Казне које ће постидети децу: 1+0+0+0 **1**  4. Да се деца лепше понашају у школи:1+0+0+0 **1**  5. Више заједничких активности, неговање дружења, зближавања деце у одељењу, развијање солидарности: **5**  1+0+3+1  6.Мање такмичарског духа међу ученицима:0+0+0+1 **1**  7. Ред, рад и дисциплина: 0+0+1+0 **1**  8.Порадити на контроли вршњачког насиља: 0+0+1+0 **1**  9.Пооштрити радну дисциплину (пооштрити критеријуме редовног похађања наставе): 0+0+1+0 **1**  10. Више разумевање за ученике: 0+0+0+1 **1**  11. Боља комуникација ученик-професор: 0+0+0+1 **1** | 4  1  6 **15**  4 | **4** | Настава и учење: 2.5.  Подршка ученицима: 4.2.  Етос: 5.3. |
|  | **Однос наставника/разредних старешина према ученицима** | **V-VIII** | 1. Да се забрани старијим ученицима да улазе у туђе зграде: 1+0+0+0 **1**  2. Развијати колективизам, дружење код деце, спремност да помогну једни другима: 1+1+0+0 **2**  3.Бољи педагошки приступ деци појединих наставника (подстицајнији однос према ученицима, а не само критизерски, више разумевања за ученике, толеранције, подршке деци од стране појединих наставника, да се са децом више разговара, више васпитног рада да буду бољи људи):  7+2+2+0 **11**  4. Исти однос према свој деци (да сва деца имају иста права, да појединци не буду привилеговани, да се исто опходе према деци, без обзира на то ко су им родитељи и чиме се баве, да наставници не форсирају поједину децу, јер остала деца то примећују:  0+1+ 2+0 **3**  5.Увести нове мере васпитног кажњавања деце у складу са законом: 0+0+1+0 **1**  6. Однос према ученицима такмичарима (више цењења ђака који освајају награде или такмичења: 0+0+1+0 **1**  7. Радити на мотивацији ученика за учењем: 1+0+0+0 **1**  8. Боља/јача дисциплина ученика: 0+1+1+0 **2**  9. Више шетње ученика: 0+1+0+0 **1**  10. Више посвећености деци: 0+0+1+0  **1** | 10  6  8 **24**  0  ук. 39 | **10**  **7** | Етос: 5.1.  Подршка ученицима: 4.2.  Етос: 5.1.  Етос: 5.1.  Настава и учење: 2.5. |
| **6.** | **Организација рада школе: наставе/продуженог боравка, исхране и безбедности ученика** | **I-IV** | 1. Квалитетнија и разноврснија исхрана ученика (ручак и ужина),промена добaвљача кетеринга, да цена није основни критеријум за избор:1+1+1+0 **3**  2. Да нема пекаре/ да пекара ради и поподне због куповине ужине у школи:  1+0+1+1 **3**  3. Формирање већег броја одељења првог разреда: 0+0+0+2 **2**  4. Мањи број ученика у одељењу: 3+1+0+0 **4**  5. Рад у једној смени 1-4./8.разреда: 4+7+1+4 **16**  6. Боравак и у трећем/четвртом разреду: 4+6+0+0 **10**  7. Увођење неке организоване активности за децу која рано ујутро стижу у боравак: 1+0+0+0 **1**  8. Организовање школских редара-помоћника у трпезарији за сервирање и распремање посуђа: 0+1+0+0 **1** 9.Дужи рад боравка-до 17,00/до 18,00:2+0+0+0 **2**  10. Да више времена проводе напољу у слободној игри док су боравку: 0+1+0+0 **1**  11**.** Више наставе у природи, у дворишту (амбијентална настава):2+2+0+0 **4**  12.Више ваншколских активности: позориште, музеји..  3+0+0+0 **3**  13.Да прваци учествују на заједничким приредбама: 1+0+0+0 **1**  14. Да великим школским приредбама присуствују сви ученици школе: 0+1+0+0 **1**  15. Премештај чувара Славка:  1+0+0+0 **1**  16. Редовно ажурирање сајта: 1+0+0+0 **1** 17. Обезбедити наставу и за време ванредних ситуација у граду/држави: 1+1+0+0 **2**  18. Повећање безбедности ученика -увођење саобраћајца ујутро, да усмерава нервозне родитеље у колима:1+0+0+0 **1**  19. Регулисање саобраћаја око школе: 1+2+1+3 **7**  -Предлог Министарству саобраћаја да Аласкабуде једносмерна ради лакшег остављања деце у школу  -Предлог Министарству саобраћаја да се постави семафор на раскрсници Угриновачке и Аласке улице, јер ујутро настаје саобраћајни колапс, родитељи нервозни, улица постаје непроходна, постављање саобраћајних знакова, лежећим полицајцима, пешачки прелаз боље обојити  20. Постављање Правилника о понашању и облачењу-јасна правила и за децу и за родитеље: 0+1+0+0 **1**  21. Увођење школских униформи: 0+0+2+0 **2**  22. Објединити рачуне које родитељи плаћају у један, са дефинисаним ставкама плаћања: 0+1+0+0 **1**  23. Појачати обезбеђење школе и око школе у вечерњим сатима,боље и квалитетније обезбеђење): 0+0+2+1 **3**  24. Побољшати безбедност око школе- потребан је школски полицајац у обе смене: 0+0+5+0 **5**  25. Појачати осветљење око школе:0+0+1+0 **1**  26. Више излета и дружења у природи у старијим разредима: 0+0+1+0 **1**  27. Транспарентност у организовању излета (јер онда изгледа да се остварује профит за појединца, који не би требало да буде присутан кад су деца у питању): 0+0+1+0 **1**  28. Функционалније коришћење библиотеке: 0+0+1+0 **1** | 27  25  17 **80**  11 | **26** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1.; 6.5.  Подршка ученицима: 4.2. |
|  | **Организација рада школе: наставе/продуженог боравка, исхране и безбедности ученика** | **V-VIII** | 1. Рад у једној, преподневној смени 1-8. разреда, преподневној: 2+ 5+1+0 **8**  2. Побољшати безбедност око школе у вечерњим сатима, (сигурност ученика): боље и квалитетније обезбеђење, да чувар буде присутан док су деца на одмору: 2+1+0+2 **5**  3. Побољшати безбедност деце квалитетнијим дежурством наставника на одморима (да наставници на одморима обрате више пажње на понашање деце): 0+0+1+0 **1**  4. Бољи распоред часова (без пауза у распореду, адекватнији распоред предмета): 0+1+0+0 **1**  5.Увођење школских униформи: 0+1+1+0 **2**  6. Забрана доношења мобилних телефона у школу: 0+0+1+0 **1** | 4  8  4 **18**  2  ук. **98** | **8**  **17** | Организација рада школе, управљање људским ресурсима: 6.1.; 6.5.  Етос. 5.1. |
| **7.** | **Наставни план и програм****/ законска регулатива**  **(допунска/додатна настава, ваннаставне и ваншколске активности, уџбеници, оцењивање ученика)** | **I-IV** | 1. Више спортских, физичких активности, игара, такмичења (рукомет, одбојка, кошарка), јер родитељи немају новца да плаћају клубове, да се ангажује наставник физичког васпитања):  4+4+0+0 **8**  2. Више ваннаставних активности- бесплатних секција које би окупљале ђаке после наставе, спортске и друге секције: 0+0+7+2 **9**  3. Више школских приредби, такмичења, дружења, школских тимова, хор млађих разреда,да би одражавали дух/припадност школи: 0+2+0+0 **2**  4. Увођење више ваннаставних активности - секција (бесплатних) у боравку: 5+5+0+0 **10**  5. Бесплатни часови енглеског језика: 1+0+0+0 **1**  6. Увођење електронског дневника: 1+1+2+1 **5**  7. Више ваншколских активности: дневни излети и дружење деце у природи, посете позориштима, музејима: 1+4+0+0 **5**  8. Више краћих излета и дружења у природи у старијим разредима: 0+0+0+2 **2**  9. Смањење % минимума ученика за извођење рекреативне наставе-испод 80%:2+0+0+0 **2**  10. Ревидирати програм у 1./2./3. разреду (пребрзо се прелази градиво, мање градива и учења): 1+1+2+0 **4**  11. Рекреативна настава на пролеће април/мај: 1+0+0+0 **1**  12. Додатни рад са талентованим ученицима у циљу припреме деце за такмичење: 0+3+0+0 **3**  13. Више допунских часова, јер неки родитељи не могу да плате приватне часове: 0+0+1+0**1**  14. Да не буде два контролна у једном дану:0+0+0+1 **1** | 16  20  12 **54**  6 | **16** | Подршка ученицима: 4.2.  Етос: 5.4.  Програмирање, планирање и извештавање: 1.1.  Подршка ученицима: 4.1.; 4.3. |
|  |  | **V-VIII** | 1. Више допунских часова за ученике којима је то потребно (иновативнија допунска настава, поред постојећих, увођење још допунских часова): 2+1+2+0 **5**  2.Више часова додатне наставе за ученике којима је то потребно: (иновативнија додатна настава): 0+1+0+0 **1**  3.Више слободних активности- бесплатних секција које би окупљале ђаке после наставе, спортске секције, физичке активности, такмичења и друге секције): 8+2+4+0 **14**  4.Више спортских,физичких активности, игара такмичења (рукомет, одбојка, кошарка), јер родитељи немају новца да плаћају клубове, да се ангажује наставник физичког васпитања, обезбедити више спорта, њега и нема у школи осим часова физичког): 0+2+2+0 **4**  5. Спорије прелажење градива: 1+0+0+0 **1**  6.Измена садржаја градива у уџбеницима (географије и историје): 0+0+1+1 **2**  7. Мање контролних вежби: 1+0+0+0 **1**  8. Давање контролних радова на увид ученицима и родитељима: 1+0+0+0 **1**  9. Транспарентност процеса вредновања знања ученика: 1+0+0+0 **1**  10. Смањење критеријума оцењивања: 0+0+1+0 **1**  11. Давање више шанси деци да поправе оцене: 0+0+1+0 **1**  12. Више краћих излета и дружења у природи у старијим разредима: 1+2+0+0 **3**  13. Више ваншколских активности, излети, позориште, музеји: 1+3+0+2 **6**  14. Увођење електронског дневника/ дигитализација (увид у електронске дневнике, што пре како би имали увид у оцене, а да не морамо долазити у школу због тога): 4+0+2+2 **8**  15. Више наставе ван учионице (у природи, у дворишту): 0+1+0+0 **1**  16. Више практичног рада: 0+0+1+0 **1**  17. Више пројектне наставе: 0+0+1+1 **2**  18. Обавезно учење слепог куцања: 0+0+0+1 **1**  19. Учење основа „Office“програма: 0+0+0+1 **1**  20. Увођење посебних часова метода учења (брзо и лако меморисање учења):0+0+0+1 **1**  21. Покретање школског часописа: 0+0+1+0 **1** | 20  12 16 **57**  9    ук. **111** | **24**  **20** |  |
| **8.** | **Услови рада: опремљеност, естетски изглед школе/учионица, хигијена** | **I-IV** | 1. Обнова -поправка чесме у дворишту: 1+0+12+0 **13**  2. Изградња павиљона у дворишту(летње учионице): **12**  1+0+11+0  3. Изградња спортских трибина на игралишту: 1+0+13+0 **14**  4. Изградња летње позорнице: 0+0+1+0 **1**  5. Проширење кабинета за информатику: 1+0+10+0 **11**  6. Више рибица у акваријуму: 1+0+0+0 **1**  7. Проширење школског простора(више простора за све већи број ученика, враћање на рад у једној смени): 0+3+1+0 **4**  8. Више наставних средстава за рад, нови рачунари: 0+1+0+1 **2**  9. Изградите базен: 0+1+0+0 **1**  10. Климатизовати учионице: 0+0+0+1 **1**  11.Боља опремљеност средствима за хигијену: 0+1+0+0 **1**  12.Више тематских паноа на зидовима учионица, ходника, са занимљивим информацијама за децу (планета Земља, космос..)  : 0+1+0+0 **1**  13. Сређивање школских дворишта: (испред главног улаза у школу, сређивање задњег прилаза школи из Улице Л.Ј.Порције, контрола паркирања возила и уређење тротоара и прилаза, целог простора који припада школи.): 0+2+3+3 **8**  14. Боља хигијена ученичких тоалета након старије смене: 0+0+4+0 **4** | 5  8  54 **74**  7 | **24** |  |
|  |  | **V-VIII** | 1. Изградите базен: 1+0+0+0 **1**  2. Ажурирати сајт: 1+0+0+0 **1**  3. Поставити мреже на головима на школском терену:  0+0+1+0 **1**  4. Боље опремити школу техничким уређајима: 0+0+1+0 **1**  5. Да се не заборавља отварање капије из улице Л.Ј.Порције: 0+0+1+0 **1**  6. Сређивање школских дворишта (сређивање задњег прилаза школи из Улице Л.Ј.Порције и прављење тротоара):  0+0+1+1**2** | 2  0  4 **7**  1  ук. **81** | **4**  **14** |  |